

- face exchange fluxes by profile techniques. *Bound.-Layer Meteor.*, 1999, **90**: 171~188
- [19] Cockede M, Rebmann C, Foken T. A combination of quality assessment tools for eddy covariance measurements with footprint modeling for the characterization of complex sites. *Agricultural and Forest Meteorology*, 2004, **127**: 175~188
- [20] 陈家宜, 范邵华, 赵传峰, 等. 涡旋相关法测定湍流量偏低的研究. *大气科学*, 2006, **30** (3): 423~432
Chen Jiayi, Fan Shaohua, Zhao Chuanfeng, et al. The underestimation of the turbulent fluxes in eddy correlation techniques. *Chinese Journal of Atmospheric Sciences* (in Chinese), 2006, **30** (3): 423~432
- [21] 刘树华, 李洁, 刘和平, 等. 在 EBEX-2000 实验资料中湍流谱和局地各向同性特征. *大气科学*, 2005, **29** (2): 213~224
Liu Shuhua, Li Jie, Liu Heping, et al. Characteristics of turbulence spectra and local isotropy in EBEX-2000. *Chinese Journal of Atmospheric Sciences* (in Chinese), 2005, **29** (2): 213~224
- [22] Rannik U, Aubinet M, Kurbanmuradov O. et al. Footprint analysis for measurements over a heterogeneous forest. *Bound.-Layer Meteor.*, 2000, **97**: 137~166
- [23] Schmid H P. Footprint modeling for vegetation atmosphere exchange studies: A review and perspective. *Agricultural and Forest Meteorology*, 2002, **113**: 159~183

新书介绍

——《Regional Climate Studies of China》

由符淙斌等人主编的《Regional Climate Studies of China》一书已于 2008 年 8 月由世界著名的科学技术出版集团 Springer 公司正式出版。

这本英文专著是应 Springer 公司“Regional Climate Studies”丛书编委会之邀组织编写的。书中系统总结了过去十余年来我国学者在中国区域气候研究领域的最新进展和成果。全书共分 11 章, 计 476 页, 包括插图 164 幅, 表格 42 件。

本书内容涵盖了中国和东亚季风气候的基本特征、与太平洋和印度洋海温变化相联系的年际-年代际时间尺度上的气候变率, 以及利用我国丰富的代用气候环境指标开展的古代(特别是全新世以来)气候变化研究。青藏高原对我国气候形成和变异的影响以及北方干旱化等问题具有显著的中国区域特色, 书中为此专门设立了相应章节进行总结和探讨。同时, 在极端气候事件、土壤湿度、未来气候变化情景预测以及气候变化对农业、水资源影响和适应对策被日益关注的今天, 本书还分别介绍了我国学者在上述领域取得的最新研究成果。

区域气候模式是开展气候变化机理和趋势预测研究的有力工具, 本书也介绍了我国发展的区域环境系统集成模式及其应用效果, 以及我国科学家发起的亚洲区域模式比较计划的主要进展。

丛书编委会对本书的编写质量给予了充分肯定, 认为该书: “第一次全面系统地向国外读者总结了过去十年来关于中国区域气候变化的最新研究成果。本书的显著特色之一就是將一系列基于先进科技手段, 如野外实验观测和遥感, 以及数值模拟研究等获得的关于区域气候变化的知识进行了有机的综合集成, 将极大地促进我们对中国区域气候变化的认识水平”。

2008-10-08

中国科学院大气物理研究所东亚区域气候—环境重点实验室供稿